



COLEGIO PALERMO CHICO

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

MARCO GENERAL

El Colegio Palermo Chico es un centro educativo de gestión privada que depende de la DGEGP, es de carácter confesional (Católico Apostólico Romano), mixto y bilingüe (castellano – inglés) en los tres niveles de la enseñanza formal que abarcan: Educación Inicial, Primaria y Secundaria.

Su finalidad primera es acompañar a las familias en la formación integral de sus alumnos, entendiendo por tal el desarrollo de los aspectos espirituales, socioemocionales, intelectuales y físicos, bajo el lema «Solidaridad y Respeto».

Con el fin de cumplir con el objetivo puesto en la educación integral, nos enfocamos en una propuesta equilibrada, responsable y única basada en sus firmes convicciones:

Equilibrada, porque entendemos al equilibrio como único medio posible para formar una persona realmente fuerte en sus estructuras psicológicas, físicas, espirituales e intelectuales, capaz de afrontar y protagonizar la realidad que le toca vivir.

Responsable, porque centra la educación en el desarrollo personal del alumno, respetando sus tiempos, motivando sus recursos latentes, con el objetivo de que tenga sus herramientas para alcanzar el máximo de su potencial como persona.

Única, porque nació de quiénes somos y de cómo actuamos. Está formulada para aquellos que piensan y quieren que sus hijos anhelan ser personas autónomas, con libertad de pensamiento, capaces de tomar la iniciativa y actuar sobre la realidad, basándose en sus convicciones y valores.

NUESTROS OBJETIVOS

El Colegio Palermo Chico propone que sus alumnos:

- adquieran una sólida formación espiritual basada en los principios de la religión Católica Apostólica Romana que les permite dar razón de su fe y sea ésta el fundamento de su obrar.
- amen a su patria y se comprometan con el quehacer nacional participando de la realidad contemporánea.
- sean capaces de actuar con libertad, responsabilidad, solidaridad y respeto.
- sean leales y buenos compañeros, valorando el disenso como nota esencial de la vida en comunidad.
- incorporen reflexivamente los nuevos contenidos culturales, científicos y tecnológicos que les permitan aportar soluciones creativas a los problemas cotidianos.



- adquieran las competencias necesarias para convertirse en sujetos de aprendizaje permanente.
- adquieran un excelente dominio del idioma inglés.
- logren apreciar y desarrollar el lenguaje estético.
- tomen conciencia de la importancia del cuidado del cuerpo para llevar a cabo una vida plena.

PERFIL DEL EGRESADO

El Colegio Palermo Chico aspira a que sus egresados sean jóvenes que:

- puedan aportar soluciones creativas a los problemas cotidianos, haciendo un uso reflexivo de los conocimientos culturales, científicos y tecnológicos que hayan adquirido y que puedan transferirlo a otros aprendizajes. Sean capaces de pensar para afrontar y protagonizar la realidad que les toca vivir.
- indaguen con las habilidades que hayan adquirido y que demuestren autonomía en su aprendizaje.
- sean leales y buenos compañeros, aun en el disenso.
- tengan libertad de pensamiento, entendiendo y apreciando su propia cultura e historia personal así como las perspectivas, los valores y las tradiciones de otras personas y comunidades.
- actúen con integridad y honradez, asumiendo la responsabilidad de sus propios actos y las consecuencias derivadas de ellos.
- sean capaces de actuar con libertad, responsabilidad, solidaridad y respeto.
- aborden situaciones de manera autónoma siendo asertivos.
- hayan tomado conciencia de la importancia del cuidado del cuerpo para llevar una vida plena, considerando la importancia del equilibrio físico, mental y emocional.
- sean capaces de reflexionar sobre su propio aprendizaje y sus experiencias en pos de su desarrollo personal.
- puedan expresarse con confianza y creatividad en su lengua materna y en el idioma inglés como segunda lengua, en diversos lenguajes y maneras.
- puedan obrar con una sólida formación espiritual, basada en los principios de la religión Católica Apostólica Romana.
- sean ciudadanos comprometidos con el quehacer nacional, participando responsablemente de la realidad contemporánea.
- puedan contar con competencias y herramientas para poder discernir sus futuras decisiones que construirán su propio proyecto de vida.
- puedan apreciar el lenguaje estético.

Durante la Secundaria, todos los alumnos del Colegio Palermo Chico reciben la preparación para obtener el Diploma de Bachiller Internacional Bilingüe, otorgado por la Organización del



Bachillerato Internacional (OBI). Debido a ello, el Colegio asume los objetivos fundamentales de sus programas, con los cuales concuerda: formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que los une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

Como miembros de la comunidad de aprendizaje del BI (Bachillerato Internacional), el Colegio Palermo Chico se esfuerza para que sus alumnos sean indagadores, informados e instruidos, pensadores, buenos comunicadores, íntegros, de mentalidad abierta, solidarios, audaces, equilibrados y reflexivos.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Nuestra institución se propone como una experiencia educativa integral centrada en los alumnos. Ofrece posibilidades de elección y respeta los tiempos de cada uno a través de una orientación permanente.

El aprendizaje se entiende como una interacción entre el pensamiento y la experiencia que compromete a la totalidad de la persona y que se desarrolla secuencialmente de lo más simple a lo más complejo.

Dentro de esta interacción, el desarrollo del lenguaje tiene un énfasis especial por considerarse una capacidad de altísimo orden intelectual y profunda importancia social. Tanto la lengua materna como la extranjera se convierten en la principal herramienta de aprendizaje.

- La presencia constante de la realidad en el aula determina las prioridades metodológicas y de contenido para que el aprendizaje adquiera verdadero significado.
- La planificación atiende a contenidos, habilidades y actitudes, y se utiliza con un criterio orientador y flexible.
- El error es considerado un acontecimiento natural en el proceso de aprendizaje y es aprovechado para iniciar nuevos aprendizajes.
- La evaluación sigue un criterio definitivamente formativo por lo que se valoran los trabajos realizados en relación con el proceso de aprendizaje seguido por el alumno, además de su importancia como producto terminado.
- Se fomenta el disenso con fundamento. El trabajo escolar se desarrolla dentro de una atmósfera democrática en donde la libertad personal cuenta con normas precisas que aseguran el respeto por el individuo, el claro ordenamiento del trabajo y la delegación de responsabilidades.

Personalización

El alto nivel de exigencia académica, tanto en castellano como en inglés en nuestro Colegio, demanda un seguimiento personalizado de la evolución de los alumnos.



Esta personalización es característica desde nuestro origen y se logra gracias a una estructura preparada para acompañar y contener a los alumnos, coordinando su desempeño en las diferentes áreas y materias.

Para llevar a cabo esta propuesta, es necesario plantear una completa y organizada estructura en recursos humanos que logre cubrir las necesidades tanto académicas como emocionales del alumno.

Una gran cantidad de profesionales trabaja a tiempo completo para asegurar tanto la realización de una verdadera coordinación entre niveles, Departamentos y Áreas, como también el seguimiento de cada uno de los alumnos.

ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

Sistema de Áreas y Departamentos

Para lograr la formación integral, el Colegio Palermo Chico funciona con un sistema de Departamentos y Áreas integrados que abarcan la educación desde todos los aspectos formativos.

Los Jefes de Departamento y los Coordinadores de Área trabajan con una visión global del funcionamiento del Colegio, ofreciendo respaldo y orientación a la conducción de los docentes para que el trabajo se enriquezca con el aporte de otros niveles, Departamentos y Áreas.

Sus principales funciones son las siguientes:

- participar en la elaboración y aplicación del plan de trabajo anual.
- colaborar en el seguimiento y valoración de las innovaciones metodológicas y del material didáctico.
- unificar criterios y coordinar la realización de las actividades.
- evaluar periódicamente el grado de eficacia de los programas.
- coordinar equipos educativos en actividades interdisciplinarias.
- orientar metodológicamente a los docentes.
- determinar y proponer actividades complementarias.

Departamento de Orientación

Este Departamento, integrado por psicopedagogas, psicólogas y tutores, acompaña a los alumnos a lo largo de toda la escolaridad, desde su adaptación en la Sala de 2 años hasta el momento de egresar. Dentro de nuestro proyecto educativo, tiene un carácter preventivo, asistencial y formativo.

Es preventivo porque asesora e informa a directivos, profesores, maestros, preceptores y padres a fin de favorecer y promover desarrollos sanos y aprendizajes creativos.



Es asistencial porque analiza y brinda apoyo en las dificultades de aprendizaje y de sociabilización, a partir de diagnósticos escolares que permiten determinar la intervención más adecuada para cada situación.

Es formativo porque permanece al tanto de todas las propuestas e innovaciones pedagógicas, manteniendo actualizado a todo el personal docente y promoviendo la apertura a una educación permanente.

Catequesis

Educamos en la fe enseñando los contenidos de la doctrina católica a partir de una actitud abierta, reflexiva, creativa y crítica de la realidad, que dé lugar, en todo momento al diálogo constante entre fe y vida.

Educamos en la fe para que ilumine nuestro compromiso como ciudadanos del mundo, haciéndonos respetuosos de la diversidad y solidarios en la necesidad.

Educamos en la fe para que nuestros alumnos den testimonio con sus palabras y gestos de aquello en lo que creen. Por ello, buscamos que el Evangelio se haga vida en ellos a través de caminos, como el servicio, la vida en comunidad, la oración y la recepción de los Sacramentos.

Nuestro proyecto promueve que los alumnos reconozcan y desarrollen su dimensión espiritual y social para encontrarse con Dios, con ellos mismos y con los demás.

Como católicos, deseamos, de acuerdo con el pedido de Cristo, educar mujeres y hombres que sean «la sal de la tierra y la luz del mundo».

La enseñanza de la segunda lengua

Dentro de la propuesta educativa del Colegio Palermo Chico, el idioma inglés tiene un lugar particularmente importante.

Se trata de que los alumnos lo adquieran no solo como un medio de comunicación, sino también como herramienta de instrucción y como una ventana para entender otras culturas.

Se desarrolla la competencia lingüística, poniendo especial énfasis en la comunicación significativa a través de actividades que promuevan el trabajo grupal y la interacción entre los alumnos.

Nuestro objetivo en cuanto a su aprendizaje incluye el desarrollo de la capacidad del alumno de utilizar esta lengua efectivamente como medio de comunicación práctico, el acabado conocimiento de su estructura —tanto del lenguaje como de su literatura—, la correcta comprensión del idioma escrito y oral en sus formas literal y figurada, la adquisición de una buena pronunciación y entonación, el conocimiento de vocabulario, expresiones, modismos y neologismos, y el manejo de inglés académico que sirva también como medio de instrucción.



Nuestra propuesta es reconocida tanto por su trayectoria como por su eficacia. Contamos con un cuerpo de profesores altamente calificados y una cuidada coordinación que permite articular el conocimiento desde Jardín de Infantes hasta 5° año de Secundaria. Este mecanismo hace que cada alumno pueda afrontar sin presiones las diferentes instancias de exámenes internacionales a lo largo de su escolaridad.

Educación Física

El desarrollo de la personalidad, el dominio del propio cuerpo, la conciencia por la salud y la relación con la naturaleza son objetivos del Departamento de Educación Física.

Los cambios sociales y los medios de comunicación han llevado, en ocasiones, a contemplar el fenómeno deportivo como una «necesidad de ser campeón». Sin embargo, nuestra concepción deportiva no representa una transferencia de técnicas condicionadas a obtener un alto nivel de rendimiento, sino que es una auténtica pedagogía del deporte ubicándolo en un contexto que permita convertirlo en una experiencia educativa.

Cada etapa del desarrollo de la psicomotricidad tiene sus características particulares y funciona como referente para la planificación de la actividad de los diferentes ciclos.

Se intenta capitalizar el innato impulso por el juego para favorecer en nuestros alumnos la aceptación y ejecución de reglas de un deporte formal, basándonos en una primera formación física básica.

En el Colegio se desarrolla un calendario anual de distintas actividades, como ligas infantiles y juveniles de fútbol y hockey, participación en eventos de atletismo de orden municipal y nacional, ateneos, campamentos educativos y giras deportivas que estimulan la sociabilización y la convivencia entre los alumnos. Impulsamos la competencia sana y la formación de líderes positivos, que colaboren en las distintas actividades que se organizan desde el Departamento.

Realizamos nuestras actividades en campos de deportes ubicados en cercanías del Colegio, que nos permiten desarrollar cómodamente las tareas programadas para los distintos niveles. Sus excelentes accesos nos evitan pérdidas de tiempo en los traslados, optimizando así la utilización de los horarios destinados al deporte y a la Educación Física.

Arte

El arte es la disciplina que más espontáneamente permite al alumno transitar el camino de la interioridad y de la expresión de su creatividad.

El maestro está para acompañar, inducir, dar herramientas y respetar siempre la singularidad de cada uno de sus alumnos, estimulando su capacidad y su creatividad.

El objetivo buscado es que el alumno disfrute del arte en cualquiera de sus expresiones.



Creemos que esta senda formativa debe:

- desarrollar la capacidad de expresión, así como el conocimiento y la confianza en uno mismo.
- estimular el desarrollo de la sensibilidad y el poder de la imaginación.
- ayudar a seleccionar y explorar ideas.
- estimular el estudio y la comprensión de los conceptos.
- ejercitar la autocrítica y la evaluación.

En el Colegio Palermo Chico, el arte se trabaja de manera integrada e interdisciplinaria a través del dibujo, la escultura, la música, la pintura, la literatura, el teatro y los talleres de escritura.